

มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะบริหารธุรกิจ
รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะบริหารธุรกิจ
ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “การออกแบบและวิเคราะห์ข้อสอบ”

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

วันจันทร์ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗

ณ ห้องวิโรจน์ สุรสิทธิ์ บรรยาย ๒๐๑ ชั้น ๒ คณะบริหารธุรกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์สุรเชษฐ์ โชวเกียรติรุ่ง	กรรมการ
๕. อาจารย์ปทุมฉะ คางสว่าง	กรรมการ
๖. อาจารย์ปัทมา โอภาสพงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวกนิษฐา สวัสดิ์เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

ไม่มี

เปิดประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.

ประธานฯ กล่าวขอบคุณที่คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมดำเนินการจัดการความรู้เป็นอย่างดี เพื่อนำมาซึ่งประโยชน์ในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการออกข้อสอบของคณะบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นแนวทางให้คณาจารย์รุ่นใหม่ออกข้อสอบที่เหมาะสมกับคณะบริหารธุรกิจ สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นตลาดวิชาตลาดวิชา ขอให้อาจารย์ช่วยกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ
- ไม่มี

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗
- ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

มติ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ และ
โดยไม่มีแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “การออกแบบและวิเคราะห์ข้อสอบ”

คณะกรรมการฯ ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบต่อจากการประชุมคราวที่แล้วคือครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาว่าการออกข้อสอบส่วนใหญ่ของคณะบริหารธุรกิจจะเป็นการสอบปลายภาค ๑๐๐ คะแนน ไม่มีคะแนนเก็บย่อย จึงควรออกข้อสอบด้วยความรอบคอบเนื่องจากการตัดสินนักศึกษาในคราวเดียวเท่านั้น

คณะกรรมการฯ นำตัวอย่างข้อสอบต่างๆ มาร่วมกันวิพากษ์ วิเคราะห์ และมองหาข้อดีและข้อเสียของการออกข้อสอบในแบบต่างๆ กันไป มีข้อสังเกตเบื้องต้นดังนี้

- ไม่ควรออกข้อสอบตามนิยาม ควรมีกรณีศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- ข้อคำถามต้องชัดเจน
- ข้อสอบปรนัย ที่มีตัวเลือกปลายเปิดและปลายปิด ไม่ควรใช้
- หลีกเลียงตัวเลือก ถูกทุกข้อ หรือ ก.กับ ข. ถูก
- ข้อคำถามกับตัวเลือกไม่เกี่ยวข้องกัน
- ไม่ควรออกข้อสอบในลักษณะแนะนำคำตอบ
- ตัวเลือกที่ผู้ทำข้อสอบเลือกน้อยที่สุดควรตัดออก
- ข้อคำถามควรทำตัวเข้มในตำแหน่งที่ควรทำ
- คำถามควรเป็นคำถามที่ชัดเจน บางครั้งดูเหมือนไม่เป็นคำถาม
- ข้อคำถามที่เป็นอรรถนัยควรให้ผู้ตอบได้คิดวิเคราะห์ปัญหา และหาทางเสนอแนะวิธีแก้ไข

ข้อเสียของการออกข้อสอบแบบตัวเลือก

๑. สร้างยาก
๒. ผู้สอบอาจตอบถูกโดยการเดา
๓. ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. ทำให้ผู้สอบเขียนหนังสือไม่เป็น

หลักการเขียนข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบอัตนัย (Subjective) เป็นข้อสอบที่ต้องการให้ผู้ตอบอธิบาย รูปแบบของข้อสอบอัตนัย

๑. แบบไม่จำกัดคำตอบ
 - เน้นเสรีภาพในการแสดงออก
 - ยั่วให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. แบบจำกัดคำตอบ
 - ต้องการคำตอบที่เฉพาะเจาะจง เป็นการจำกัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อเสียของข้อสอบอัตนัย

๑. ตรวจยากที่จะให้คะแนนอย่างยุติธรรม
๒. ถามได้ไม่ครอบคลุม
๓. ใช้เวลาในการตอบและตรวจนาน
๔. ก่อให้เกิดการตอบแบบเหวี่ยงแห (น้ำท่วมทุ่ง)
๕. คะแนนมักขึ้นอยู่กับความสามารถในการเขียน

ข้อเสนอแนะในการตรวจข้ออัตนัย

๑. ไม่ควรให้ผู้สอบเขียนชื่อในกระดาษคำตอบ
๒. ตรวจคำตอบทีละข้อ

๓. ไม่ย้อนกลับไปดูคะแนนข้อที่ตรวจไว้แล้ว
๔. ไม่ควรให้คะแนนโดยยึดความถูกต้องทางภาษาเป็นหลัก
๕. ถ้าเป็นไปได้ควรให้ผู้อื่นช่วยตรวจสอบผลการตรวจให้คะแนน
๖. ควรเขียนข้อวิจารณ์ลงบนกระดาษคำตอบของผู้สอบ
๗. การตรวจให้คะแนนต้องกระทำอย่างตั้งใจ และให้ระวังเรื่อง central tendency error ที่ประชุมพิจารณาวิเคราะห์ข้อสอบจากกระบวนวิชาต่างๆ ส่วนใหญ่คณะกรรมการฯ ยังออก

ข้อสอบเป็นอัตนัย ซึ่งข้อสอบปรนัยส่วนใหญ่จะใช้กับนักศึกษาปีต้นๆ เท่านั้น เพราะในการวัดผลของคณะบริหารธุรกิจส่วนใหญ่แล้วคณาจารย์ต้องการให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข เสนอแนะวิธีการต่างๆ เพิ่มเติม เพราะเป็นการกำหนดในผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาจักต้องได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป

หลังจากได้วิพากษ์ วิเคราะห์ อภิปรายกันอย่างกว้างขวางแล้ว จึงขอให้คณะกรรมการฯ เสนอวันประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการออกข้อสอบคณะบริหารธุรกิจเพื่อจักได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้ทันในการออกข้อสอบในครั้งต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

(นางสาวกนิษฐา สวัสดิ์เจริญศรี)

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะบริหารธุรกิจ